



Anbefalinger til den gode overgang fra grundskole til efterskole og til videre uddannelse

Indledning

Med afskaffelsen af UPV og studievalgsportfolio fra sommeren 2024 er den formelle overlevering af viden fra grundskole til efterskole og fra efterskole til ungdomsuddannelse forsvundet. På den baggrund har Efterskoleforeningen udarbejdet dette notat, der kort gennemgår de formelle regler om vejledningsindsatsen samt kommer med en række anbefalinger til, hvordan man som vejleder er med til at skabe en god overgang mellem de forskellige uddannelser.

1. Fra grundskole til efterskole

1.1 Regler

Kommunen har pligt til at sørge for, at der tilrettelægges **en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats** for elever i 8.-10. klasse, der har behov for det. Formålet er, at det bliver muligt for eleverne at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse

Den målrettede skole- og vejledningsindsats er til de elever, der har behov for andet og mere end den kollektive vejledning og den almindelige undervisning for at kunne blive parat til at træffe valg om, hvilken uddannelse de vil søge ind på.

Frem til sommeren 2024 var det uddannelsesparathedsvurderingen, der var det redskab, der hjalp vejlederne med at identificere de elever, der havde brug for en særlig indsats. Nu skal kommunerne selv udvikle en procedure herfor, som skal beskrives i kommunens **"sammenhængende plan for vejledning"**.

Hovedformålet med kommunens sammenhængende plan er, at sikre systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i grundskolen. Et andet centralt mål er at sikre, at kommuner og skoler iværksætter en målrettet skole- og vejledningsindsats over for de elever, som har brug for det.

Ved udgangen af 9. klasse skal alle elever have en **uddannelsesplan**, som bl.a. skal indeholde elevens mål for uddannelse efter grundskolen og ønsker om ungdomsuddannelse, 10. klasse m.v. For elever, der vælger 10. klasse, skal det desuden fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningen i 10. klasse.

Det skal desuden fremgå af uddannelsesplanen, om der skal iværksættes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Det er altså i uddannelsesplanen, at efterskoler har mulighed for at læse om der på tidligere skole er etableret en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats og om der er behov for en særlig indsats på efterskolen.



1.2 anbefalinger

Det anbefales, at skolen sikrer sig viden om, hvorvidt det er etableret en særlig skole- og vejledningsindsats på tidligere skole. Det kan ske i forbindelse med den skriftlige indmeldelse og/eller i forbindelse med optagelsessamtaler, hvis skolen afholder dem. Hvis der er etableret en særlig indsats, anbefales det, at forældrene udleverer en kopi af uddannelsesplanen, når den er udarbejdet.

Hvis forældrene ikke viden om, hvorvidt der er etableret en særlig skole- og vejledningsindsats, og efterskolen vurderer, at der måske har været en særlig indsats, anbefales det, at efterskolen kontakter KUI for at få tilsendt uddannelsesplanen. Der skal indhentes samtykke fra forældrene hertil.

2. Fra efterskole til ungdomsuddannelse

2.1 Regler

Efterskoler er ikke forpligtet til at følge reglerne i vejledningsbekendtgørelsen om udarbejdelse af en sammenhængende plan for vejledning, uddannelsesplaner for den enkelte elev samt etableringen af den særlige skole- og vejledningsindsats. Men efterskoler skal stå mål med den kommunale vejledningsindsats og skal derfor sikre god vejledning og overlevering.

3.2 anbefalinger

Det anbefales, at efterskoler gør den nye uddannelsesinstitution og eller den hjemlige KUI opmærksom på elever, der har modtaget en særlig skole- og vejledningsindsats på efterskolen. Der kan også være situationer, hvor der ikke er iværksat en særlig vejledningsindsats, men hvor der er behov for at orientere den nye uddannelsesinstitution [og evt. KUI] om særlige forhold. Det kan være i tilfælde, hvor det vurderes, at en elev har behov for særlig støtte [f.eks. sps] for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Der skal indhentes samtykke fra elev og forældre for at kunne videregive oplysninger til modtagende uddannelsesinstitution.

For elever, der skal videre på FGU eller STU er der særlige regler omkring målgruppevurdering m.v. der ikke gennemgås her.

3. Læs mere og lad jer inspirere

3.1 Materiale

[Børne- og Undervisningsministeriets side om vejledning](#)

[Inspirationsmateriale til kommuner – om udvikling af den sammenhængende plan for vejledning](#)

[Inspirationsmateriale til kommuner om at identificere elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats](#)

[Efterskoleforeningens side om vejledning](#)



[Uddannelsesvejledning i efterskolen, Efterskoleforeningen 2024](#)

[Find elevernes vejleder i hjemkommunen. Link til de kommuner der bruger UV-vej/UVSkole](#)

[Find elevernes vejleder i hjemkommunen. Link til de kommuner der bruger UnoUng](#)

3.2 Regler

[Lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år.](#)

[Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet](#)

[Vejledningsbekendtgørelsen](#)