**Skriftlig plan for specialundervisning på** Klik her for at angive tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | Klik her for at angive tekst. | **CPR nr.** | Klik her for at angive tekst. |
| **Adresse:** | Klik her for at angive tekst. | **Skoleår** | Klik her for at angive tekst. |
| **Tidligere skole:** | Klik her for at angive tekst. | **Klassetrin** | Klik her for at angive tekst. |
| **Forældres eller værges navn(e)** | Klik her for at angive tekst. | Klik her for at angive tekst. |

**Grundlaget for vurderingen af elevens behov:**

Her beskrives hvilken dokumentation, der ligger til grund for vurderingen af elevens behov. Det kan være udtalelse fra tidligere skole og beskrivelse af tidligere foranstaltninger, samtale med forældre og elev samt skolens egne test af eleven. Desuden skal der foreligge en udtalelse fra PPR, der anbefaler specialundervisning svarende til støtte i mindst 9 ugentlige timer. Der kan også være tale om en længere udredning fra PPR (benævnes oftest PPV – pædagogisk-psykologisk vurdering) eller anden dokumentation.

**Beskrivelse af eleven og elevens behov:**

Med udgangspunkt i ovenstående, kan der nu udarbejdes en beskrivelse af elevens støttebehov. I beskrivelsen kan indgå, hvad der tidligere har været iværksat af foranstaltninger for at imødekomme elevens behov. Følgende punkter kan være relevante at gøre rede for: elevens faglige standpunkt, sociale kompetencer, evner til at indgå i fysiske aktiviteter, personlig og følelsesmæssige udvikling, områder, der særligt motiverer eleven m.v.

**Beskrivelse af målsætning for eleven:**

En beskrivelse af forventningerne for elevens udbytte af skoleåret med særlig vægt på undervisningen.

**Beskrivelse af specialundervisningen og øvrige tiltag**

Her laves en beskrivelse af, hvilke særlige tiltag skolen tilbyder eleven. Det kan være særlige metoder for at optimere elevens udbytte af undervisningen i særdeleshed og deltagelse i skoleforløbet generelt. Det kan være beskrivelse af særligt tilrettelagt undervisning i udvalgte fag, tolærerordning, supplerende undervisning, individuel undervisning, undervisning på særlige hold og andre ekstraordinære holddannelser. Eleven skal støttes i mindst 9 ugentlige timer (á 60 minutter). Støtte i forbindelse med lektiehjælp, særlige fysiske rammer, særligt udstyr og kompenserende undervisningsmidler m.v. kan supplere specialundervisningen men lektiehjælp kan ikke indgå i de 9 timer. Vedlæg gerne et skema, der giver et overblik over, hvornår eleven modtager specialundervisning.

**Plan for evaluering**

Det skal fremgå, hvornår og hvordan de indgåede aftaler evalueres. Det vil ofte indgå som en del af skolens almindelige evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Det vil være hensigtsmæssigt, at den skriftlige plan justeres og underskrives på ny i forbindelse med evalueringen.

Dato: Klik her for at angive en dato.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forældre eller værges underskrift** | **Skolens underskrift** |

